|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GD&ĐT LẠC THỦY **TRƯỜNG MN THANH HÀ** Số: **/**BC-MNTN | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Ba Hàng Đồi, ngày 23 tháng 05 năm 2022* |

 **BÁO CÁO**

Kết quả tự đánh giá trường mầm non Xanh - An toàn -Thân thiện

 Năm học 2021-2022

Thực hiện hướng dẫn số 727/ GD&ĐT ngày 28/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Thực hiện công văn số 405/GD&ĐT ngày 11/5/2022 của Phòng GD&ĐT về việc đánh giá kết quả thực hiện chủ đề năm học 2021-2022 đối với GDMN

Trường Mầm non Thanh Hà đánh giá kết quả thực hiện chủ đề năm học như sau:

I. Việc triển khai thực hiện công tác tự đánh giá chủ đề năm học

Phương châm “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, “ Giáo dục không chỉ chuẩn bị cho cuộc sống mà giáo dục phải chính là cuộc sống của trẻ”, thì việc chung tay xây dựng môi trường sống và học tập thân thiện trong trường mầm non cho trẻ là trách nhiệm của toàn đội ngũ giáo dục trong nhà trường, của gia đình và cộng đồng xã hội. Sự tham gia của trẻ chính là chủ thế của quá trình giáo dục.

        Năm học 2021 - 2022 với chủ đề: *“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”* là nhiệm vụ, mục tiêu cần đạt của bậc học Giáo dục mầm non. Là một trong những phong trào lớn, có tác động vô cùng tích cực đến việc xây dựng môi trường sư phạm, giáo dục khả năng tự ý thức, kĩ năng sống cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Việc triển khai và ban hành các văn bản về công tác tự đánh giá.

Nhà trường đã nghiêm túc triển khai các văn bản sau;

Thực hiện Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT về Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

Kế hoạch số 2288/KH-SGD&ĐT-GDMN ngày 7/9/2021 của Sở GD&ĐT về Kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025;

 Công văn số 727/GD&ĐT ngày 28/9/2021 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Kế hoạch số 90/KH-GD&ĐT ngày 30/9/2021 của Phòng GD&ĐT về Kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025;

Kế hoạch số 20/KH-TrMN ngày 29/09/2021 của Trường mầm non Thanh Hà về Kế hoạch Giáo dục năm học 2021-2022

Kế hoạch số 21/KH-TrMN ngày 08/10/2021 của Trường mầm non Thanh Hà về Kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025

- Việc thực hiện quy trình tự đánh giá.

Nhà trường đã tự đánh giá việc "Xây dựng trường mầm non Xanh - an toàn - thân thiện" theo các tiêu chí tại văn bản hướng dẫn số 727/HD-GD&ĐT ngày 28/9/2021 của Phòng GD&ĐT các tiêu chí.

Sau khi tự đánh giá nhà trường tổng hợp kết quả xây dựng báo cáo tự đánh giá, rà soát các minh chứng phù hợp với nội dung tiêu chí để báo cáo bộ phận chuyên môn Phòng GD&ĐT.

I. Kết quả tự đánh giá trường mầm non Xanh – An toàn – Thân thiện năm học 2021-2022

Ban giám hiệu nhà trường đã quan tâm trong công tác xây dựng môi trường giáo dục xanh - an toàn - thân thiện trong trường, thể hiện cụ thể qua việc nghiên cứu xây dựng kế hoạch triển khai bộ tiêu chí xây dựng môi trường giáo dục xanh – an toàn - thân thiện đúng theo sự chỉ đạo của ngành và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Nhà trường trồng cây xanh, cây tạo bóng mát trong khuôn viên sân trường, quy hoạch lối đi, bồn hoa, cây cảnh hài hòa và phù hợp với tổng thể kiến trúc nhà trường. Việc sử lý rác, nước thải được thực hiện đúng quy trình, đảm bảo hợp vệ sinh. Các khu vui chơi, hoạt động ngoài trời như: vườn cổ tích, khu phát triển vận động, thư viện thân thiện, vườn cây của bé… được bố trí xây dựng phù hợp, có tính thẩm mỹ, bền vững.

           - Xây dựng và thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Việc trang trí các hình ảnh, các sản phẩm đồ dùng đồ chơi tự làm mang tính giáo dục, thân thiện với môi trường, phù hợp với văn hoá địa phương.

1. Có kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; kế hoạch năm học được lồng ghép, tích hợp các nội dung đảm bảo an toàn, thân thiện, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai, dịch bệnh, đặc biệt là ứng phó với dịch Covid-19; đảm bảo sự phân công trách nhiệm của các thành viên trong cơ sở GDMN và sự phối hợp với của gia đình và cộng đồng trong thực hiện kế hoạch

Ngay từ đầu năm học căn cứ vào kết quả đã đạt được của giai đoạn 2016-2020 và tình hình thực tế nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề " Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 và được triển khai đến toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường

Nội dung kế hoạch đã lồng ghép, tích hợp đảm bảo an toàn, thân thiện, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai, dịch bệnh, đặc biệt là ứng phó với dịch Covid-19

Trong đó đã phân công nhiệm vụ cho các bộ phận, tổ chức trong nhà trường. Triển khai thực hiện đảm bảo lộ trình và thời gian thực hiện, đồng thời định kỳ rà soát báo cáo đánh giá mức độ hoàn thành công việc của các bộ phận để có sự điều chỉnh cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao. Nhà trường có kế hoạch phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thường xuyên chăm sóc, tu bổ hệ thống cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả, cây cảnh, hoa, thảm cỏ… của trường

\* **Tự đánh giá:** Đạt

2. Đáp ứng các tiêu chí về xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của Chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm *(ban hành kèm theo Kế hoạch số 2288/KH-SGD&ĐT ngày 07/9/2021 của Sở GD&ĐT).*

Xây dựng môi trường nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo gần gũi, an toàn, thân thiện về mặt thể chất và tinh thần đối với trẻ, trẻ được giao tiếp và thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ, trẻ với cô giáo và với mọi người xung quanh.

Cô giáo có hành vi cử chỉ nhẹ nhàng, gần gũi, yêu thương và tôn trọng trẻ là tấm gương sáng để trẻ noi theo.

Môi trường trong lớp học và ngoài lớp học đảm bảo không gây mất an toàn, gây thương tích cho trẻ khi tham gia các hoạt động học, hoạt động chơi, ăn ngủ, vệ sinh cá nhân tạo điều kiện cho mọi trẻ được trải nghiệm có thể chơi mà học, học bằng chơi.

Nhà trường xây dựng các khu vực phù hợp với thực tế, tận dụng không gian cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú, Chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng các góc trong và ngoài lớp mang tính mở phù hợp với từng độ tuổi để trẻ có thể tự lựa chọn đồ vật, đồ chơi mà trẻ thích để thực hành, trải nghiệm.

Cô giáo chủ động thiết kế, xây dựng các tình huống thực tế để trẻ hoạt động trải nghiệm dưới nhiều hình thức, hình thành thói quen tốt trong sinh hoạt và học tập giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã ký hợp đồng cung cấp thực phẩm với nhà cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm có giấy chứng nhận đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm. Bếp ăn nhà trường được thiết kế 1 chiều đảm bảo theo quy định, thực phẩm giao nhận tay ba, thực đơn được xây dựng theo ngày, tuần, tháng và được cân đối, điều chỉnh đảm bảo về dinh dưỡng.

 Nhà trường đã ký hợp đồng cung cấp nước sạch để ăn uống với nhà cung cấp đủ điều kiện; có phòng y tế và được trang bị đầy đủ các dụng cụ phục vụ công tác sơ, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ; Ngay khi dịch bùng phát nhà trường đã bố trí phòng cách ly cho người nhiễm Covid-19 trong trường, có đồ bảo hộ, gang tay, que test kháng nguyên, dung dịch khử khuẩn để xử lý ngay khi có CB, GV, NV, học sinh trong trường mắc Covid-19 để đảm bảo an toàn cho trẻ.

\* Tự đánh giá: Đạt

3. Đảm bảo độ che phủ cây xanh theo yêu cầu bằng cách trồng cây phù hợp, không độc hại; cây được cắt tỉa đảm bảo an toàn, đặc biệt trước mùa mưa bão; có hệ thống phân loại rác thải theo quy định.

Hằng năm nhà trường có trồng bổ xung cây xanh để tạo bóng mát cho trẻ, tạo môi trường ngoài lớp học xanh, sạch cho trẻ được trải nghiệm; Cây xanh được cắt tỉa đảm bảo an toàn đặc biệt khi mùa mưa sắp tới; Nhà trường có hệ thống phân loại rác thải đảm bảo theo quy định

           Nhà trường lập kế hoạch huy động mọi lực lượng tham gia vào công việc trồng cây và đầu tư các loại cây làm xanh hoá trường lớp học.

         Thường xuyên tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh và cộng đồng có ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường, sống hài hòa thân thiện với thiên nhiên. Giáo viên và học sinh nhà trường nhận chăm sóc, làm cỏ, vệ sinh khu vực khuôn viên bên ngoài hành lang nhà trường như đổ đất san nền hành lang và trồng hoa; thường xuyên kết hợp với hội cha mẹ học sinh làm vệ sinh một số tuyến đường gần trường.

Nhà trường đã chỉ đạo phân công cụ thể cho từng lớp, cho cán bộ, giáo viên, nhân viên chăm sóc và bảo vệ thường xuyên, hàng ngày. Huy động lao động tổng vệ sinh toàn trường vào 15 phút đầu giờ sáng tất cả các buổi trong tuần.

          Hàng tháng, hàng kỳ hội cha mẹ học sinh ủng hộ công lao động cắt tỉa, sửa sang, uốn thế tạo dáng cho cây.

\* Tự đánh giá: Đạt

4. Chương trình giáo dục nhà trường có tích hợp nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khoẻ, an toàn, kỹ năng phòng chống dịch bệnh do Covid- 19, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai và bảo vệ môi trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học đảm bảo theo chương trình khung, với 35 tuần thực học trong đó có tích hợp nội dung giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe, an toàn, kỹ năng phòng chống dịch bệnh Covid-19 và bảo vệ môi trường.

 - Công tác y tế trường học được thực hiện tốt, đặc biệt là thực hiện nghiêm các quy định về phòng chống dịch COVID-19 đảm bảo an toàn cho trẻ, viên chức, người lao động khi tham gia các hoạt động ở trường. Đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu sử dụng trong nhà trường có tính an toàn, thân thiện, đúng quy định. Tuân thủ và thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không có trẻ bị tai nạn, thương tích nặng xảy ra trong trường.

\* Tự đánh giá: Đạt

 5. Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, sửa chữa kịp thời nếu có hiện tượng hỏng, xuống cấp; đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực

**để trẻ rửa tay với xà phòng phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường sử dụng vật liệu tái chế, hạn chế sử dụng túi nilông và sản phẩm nhựa dùng một lần; tận dụng tối đa nguồn học liệu có sẵn tại địa phương.**

Năm học 2021-2022 ngay từ đầu năm học nhà trường tiến hành kiểm tra rà soát cơ sở vật chất đầu năm học trước khi tiến hành đón trẻ. Và sửa chữa kịp thời những hỏng hóc gây mất an toàn cho trẻ. Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa, vệ sinh cơ sở vật định kỳ theo quy định.

Công trình vệ sinh tại các điểm trường sạch sẽ, có nước sạch phục vụ hoạt động của cô và trẻ; Khuyến khích phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để sử dụng làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. Hạn chế sử dụng túi nilông và sản phẩm nhựa một lần sẽ gây ô nhiễm môi trường. Tích cực sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương trong các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ

\* Tự đánh giá: Đạt

6. Hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo; không có hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại cơ sở GDMN

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thân thiện, mẫu mực là tấm gương để trẻ noi theo; Trong năm học không xẩy ra hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Mỗi giáo viên luôn ý thức được vai trò, trách nhiệm cũng như những yêu cầu cần có của một cô giáo mầm non về đạo đức nghề nghiệp của một nhà giáo. Ngoài kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ thì điều quan trọng nhất mà một giáo viên mầm non phải có đó là tình thương yêu, lòng nhân ái, tính chịu khó, kiên trì sự bền bỉ, bởi trẻ ở lứa tuổi mầm non là lứa tuổi các cháu rất hiếu động, tinh nghịch và rất dễ bắt chước người lớn. Vì vậy, để hình thành nên những thói quen, nhân cách tốt cho trẻ thì mỗi người luôn giữ hình ảnh một người giáo viên với lối sống lành mạnh, đạo đức trong sáng, giàu lòng nhân ái. Ứng xử với đồng nghiệp, phụ huynh, đặc biệt là với trẻ luôn chuẩn mực và là tấm gương sáng cho trẻ noi theo.

\* Tự đánh giá: Đạt

III. Kết luận chung và kiến nghị đề xuất

1. Kết luận

Năm học 2021-2022 là năm thực hiện chủ đề "Xây dựng trường mầm non Xanh - an toàn - thân thiện" Tạo môi trường học tập an toàn, thân thiện, lành mạnh từ đó kích thích tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ góp phần giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ.

Trong quá trình triển khai thực hiện chủ đề đã từng bước nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên và phụ huynh trong việc thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Nhà trường đã tạo được môi trường cảnh quan cây xanh bóng mát, cây cảnh, bồn hoa đẹp bằng chính công sức của thầy và trò tự trồng, chăm sóc, hưởng thụ.

Bước đầu đạt được kết quả như vậy là do sự cố gắng, nỗ lực, thống nhất cao trong tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và huy động được sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương. Trường đạt các tiêu chí Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn không chỉ làm thay đổi bộ mặt môi trường học đường, làm đẹp cảnh quan sư phạm mà còn đạt được mục tiêu giáo dục môi trường cho mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phát huy hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục.

Với kết quả tự đánh giá nhà trường đạt 6/6 tiêu chí "Xây dựng môi trường Xanh - an toàn - thân thiện" năm học 2021-2022.

2. Đề xuất, kiến nghị

Nhà trường có nhiều điểm trường đã xuống cấp gây mất an toàn cho cô và trẻ nhà trường có ý kiến đề xuất với Phòng GD&ĐT, Ủy ban nhân dân huyện đẩy nhanh tiến độ thi công các hạng mục công trình xây dựng.

Tổ chức thăm quan học tập trao đổi kinh nghiệm với các trường mầm non làm điểm xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ.

Trên đây là báo cáo Kết quả tự đánh giá trường mầm non Xanh - An toàn -Thân thiện năm học 2021-2022 của trường mầm non Thanh Hà./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**- Phòng GD&ĐT (để bc);- Lưu VT: T.N(02b) |  HIỆU TRƯỞNG Trịnh Thị Oanh Yến |

Phụ lục 2

**BẢNG TỔNG HỢP MINH CHỨNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung yêu cầu** | **Gợi ý minh chứng** | **Đường dẫn** |
| 1 | Có kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”; kế hoạch năm học được lồng ghép, tích hợp các nội dung đảm bảo an toàn, thân thiện, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai, dịch bệnh, đặc biệt là ứng phó với dịch Covid-19; đảm bảo sự phân công trách nhiệm của các thành viên trong cơ sở GDMN và sự phối hợp với của gia đình và cộng đồng trong thực hiện kế hoạch. | Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Kế hoạch năm học có lồng ghép, tích hợp các nội dung đảm bảo an toàn, thân thiện, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và rủi ro thiên tai, dịch bệnh, ứng phó với dịch Covid-19. Phân công nhiệm vụ của nhà trường. Các loại kế hoạch phối hợp. |  |
| 2 | Đáp ứng các tiêu chí về xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của Chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm *(ban hành kèm theo Kế hoạch số 2288/KH-SGD&ĐT ngày 07/9/2021 của Sở GD&ĐT).* | - Báo cáo kết quả triển khai thực hiện chuyên đề.- Hình ảnh, sơ đồ nhà trường.- Hình ảnh, kết qủa các hội thi… - Báo cáo, kết quả bồi dưỡng tập huấn. - Biên bản kiểm tra, đánh giá cơ quan cấp trên. - Kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ cuối năm học. |  |
| 3 | Đảm bảo độ che phủ cây xanh theo yêu cầu bằng cách trồng cây phù hợp, không độc hại; cây được cắt tỉa đảm bảo an toàn, đặc biệt trước mùa mưa bão; có hệ thống phân loại rác thải theo quy định. | - Sơ đồ nhà trường thể hiện độ che phủ của cây xanh.- Hình ảnh cây xanh được cắt tỉa.., đảm bảo an toàn. - Hình ảnh khu xử lý rác theo quy định hoặc hợp đồng vận chuyển, xử lý rác thải. |  |
| 4 | Chương trình giáo dục nhà trường có tích hợp nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khoẻ, an toàn, kỹ năng phòng chống dịch bệnh do Covid- 19, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, rủi ro thiên tai và bảo vệ môi trường. | * - Kế hoạch thực hiện chương trình của nhà trường, của giáo viên.
* - Hình ảnh tổ chức các họat động…

- Hình ảnh hoặc clip tổ chức các chuyên đề… |  |
| 5 |  Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, sửa chữa kịp thời nếu có hiện tượng hư hỏng, xuống cấp; đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực để trẻ rửa tay với xà phòng phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường sử dụng vật liệu tái chế, hạn chế sử dụng túi ni lông và sản phẩm nhựa dùng một lần; tận dụng tối đa nguồn học liệu sẵn có tại địa phương. Đảm bảo 100% đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu an toàn, thân thiện, đúng quy định và được kiểm tra, vệ sinh định kỳ, sửa chữa kịp thời nếu có hiện tượng hư hỏng, xuống cấp; đảm bảo công trình vệ sinh, nước sạch và bố trí khu vực để trẻ rửa tay với xà phòng phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường sử dụng vật liệu tái chế, hạn chế sử dụng túi ni lông và sản phẩm nhựa dùng một lần; tận dụng tối đa nguồn học liệu sẵn có tại địa phương. | **-** Sổ theo dõi tài sản nhóm, lớp. - Kế hoạch khai thác, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi. - Hình ảnh làm, sửa chữa… đồ dùng đồ chơi. - Quan sát thực tế công trình vệ sinh, nước sạch của trường, lớp. |  |
| 6 | Hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo; không có hiện tượng mất an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại nhà trường. | * Quy chế văn hóa công sở.
* Nội quy nhà trường.
* Báo cáo kết quả năm học trong đó có kết quả việc đảm bảo an toàn cho trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.
 |  |